

Information til elever og forældre



**Kildegårds skolens**

# Udskoling



# Indhold:

Velkommen til udskoling	2
Værdier og samværsregler	3
Traditioner	4
Alternative uger og projekter	5
Skolen ud af huset	6
Karakterer	7
Uddannelsesparathedsvurdering	8
Nye 7. klasser	10
Forældresamarbejde	
11	

# Velkommen til udskoling

## Kære forældre og elever i 7.- 9. klasse.

Velkommen til udskoling, hvor eleverne hver dag møder kl. 8.00-15.00. Da vi har fleksibel planlægning på skolen, kan elevernes skemaer variere fra uge til uge.

I udskoling er vi firesporet - dvs. vi har fire 7. klasser, fire 8. klasser og fire 9. klasser. 7. og 8. årgang holder til i klasseværelserne ved fællesrummet, og 9. klasserne holder til på biblioteksgangen.

I udskoling på Kildegårdskolen tilbyder vi elever med særlige forudsætninger for at prioritere både deres idræt og deres skolegang at gå i idrætstalentklassen. Idrætstalentklassen er udformet som udskolingsklassetrin og skal give elever med idrætstalent de bedst mulige forudsætninger og samtidig kunne udvikle sig inden for sin idrætsgren.

Derudover tilbyder vi naturligvis alle obligatoriske fag i folkeskolen samt valgfag, hvor eleverne har mulighed for at udvikle deres kreative evner (læs mere side 6).

Alle elever i udskoling får en **chromebook** til låns. Denne skal beskyttes i cover og medbringes fuldt opladet i skole hver dag. Hvis oplader ødelægges eller mistes, skal eleven selv erstatte den.

Vi håber, at både elever og forældre bliver glade for at være en del af vores fællesskab i udskoling på Kildegårdskolen. Vi glæder os til samarbejdet med jer.

Udskolingens faglige ledere:

Mikkel Høgh  
Helle Balkemose Hørdum

Kildegårdskolen  
Dildhaven 40  
2730 Herlev  
Tlf: 44 52 55 50

*Venlig hilsen lærerne i udskoling*

## Værdier for Kildegårds skolen

Vi skaber fællesskaber, hvor elever udvikler sig fagligt, socialt og personligt. Vi lægger vægt på læringsmiljøer, som udfordrer den enkelte og giver plads til alle. Vi fokuserer på, at vores elever skal kunne begå sig i et demokratisk samfund i stadig forandring.

## Mobiltelefoner

Hver morgen kl. 8.00 skal alle elever tjekke deres telefon ind i klassens mobilhotel. Så sikrer vi os, at eleverne ikke forstyrres af snapchat, facebook, sms m.m. i timerne.

Eleverne i 9. kl. har adgang til deres mobiltelefon i spisepausen.

Kl. 12.00 tjekkes mobilen ind igen indtil kl. 15.00, når skoledagen slutter.

## Spisepausen

Vi anbefaler, at alle elever har pausemad og frokost med til den lange skoledag. I skolens vandautomat kan man tanke koldt vand i sin medbragte vandflaske.

9. klasse elever må forlade skolen i spisepausen.

## Fællesarealer

Vi tager hensyn til hinanden og benytter stille stemmer, når vi går gennem indgangshallen og fællesrummet, hvor der ofte sidder elever og arbejder.

Vi har mulighed for at benytte biblioteket Kilden i undervisningstiden. Her er det også en nødvendighed med stille adfærd.

Har man brug for at udfolde sig fysisk, må man benytte udskolingens udearealer foran skolens hovedindgang, parkourstativerne, basketbanen og Kildegårds skolens boldbaner.

# Traditioner

Vi forventer, at alle elever i udskolingen deltager i vores traditioner. Vi afholder forskellige arrangementer, der har til formål at styrke det sociale liv og fællesskab.

## Halloween

I oktober holder 7.klasserne et aftenarrangement, hvor uhyggelig udklædning, fællesspisning og dans er på programmet. Desuden kåres aftenens bedste udklædning og flotteste kage.

## US Awards

I august deltager 8. klasserne i Ungdomsskolens US-Awards, hvor eleverne deltager og dyster i samarbejde på forskellige værksteder på Ungdomsskolen. Om aftenen afholdes den store finale i Medborgerhuset, hvor en klasse kan vinde en Tivolitur.

## Galla-fest

I marts afholder 9.klasserne en aften-gallafest, hvor den røde løber rulles ud til de velklædte unge mennesker, der kan glæde sig til fællesspisning, lanchierdans og diskotek.

## Danmarksindsamlingen

Hele Kildegårdskolen deltager hvert år i Danmarksindsamlingen for at støtte katastroferamte mennesker og børn med svære vilkår. Vi bruger en hel skoledag på at indrette værksteder, boder og producere ting til salg. Kl. 15-17 holder vi åbent hus på DI-dagen, hvor familie og venner er blandt de inviterede. Al overskud sendes til DI.

## Juleafslutning

Den sidste skoledag inden juleferien mødes hele udskolingen i fællesrummet til banko, underholdning, musik og sang.

## Sommerafslutning

Den sidste skoledag inden sommerferien mødes hele udskolingen i fællesrummet til fælles morgenmad, sang og underholdning.

### **Herlev siger nej til hash**

I den årlige kampagneuge i oktober fokuserer vi på, hvordan man kan ende i uheldige miljøer, uden selv at ville det. Eleverne undervises i, hvad hash gør ved kroppen, og hvordan hash kan medvirke til forskellige former for mistriksel. Eleverne producerer forskellige typer af kampagner, der er oplysende og tankevækkende.

Forældre inviteres til en fernisering, der de sidste par år er blevet åbnet af borgmester Thomas Gyldal.

### **Projekt opgave**

I 8. og 9. klasse arbejder eleverne i en hel uge med en projekt opgave under en fælles overskrift (f.eks. grænser, modsætninger eller handling/konsekvens). Eleverne belyser en problemstilling, som de selv er med til at formulere. Problemformuleringen går på tværs af skolens fag og emner, og lærerne tilrettelægger undervisningen, så den tilgodeser den enkelte elevs mulighed for at arbejde med en problemstilling, opgavens indhold, arbejds- og undersøgelsesformer, kilder og materialer, udtryks- og formidlingsformer, at fremstille et produkt samt at gennemføre fremlæggelsen.

I løbet af projektugen arbejder eleverne – alene eller i grupper – med deres problemstilling. Eleverne afleverer deres produkt om fredagen, og de fremlægger i umiddelbar forlængelse heraf, det vil sige i starten af den efterfølgende uge.

I 8. klasse er ugen en øve-uge. I 9. klasse er projekt opgaven en del af folkeskolens afgangsprøve.

### **Lejrskole**

I 8. klasse er der lejrskole med tre overnatninger, og der opkræves et beløb på 320 kr. fra forældrene og skolen betaler 1000 kr. i tilskud. Samlet set har man altså 1320 kr. til rådighed pr. elev for lejrskolen. Hvor turen går hen, planlægges af den enkelte classes lærerteam. Lejrskolen er et vigtigt led i vores arbejde med at skabe et godt sammenhold og gode oplevelser med klassen, og vi forventer derfor, at alle elever deltager på turen.

## Praktik

I 8. klasse skal eleverne i praktik i en uge. Her får man et indtryk af, hvad det vil sige at være på en arbejdsplads. Nogle elever bliver endda så inspirerede, at de indtænker det i deres uddannelsesplan. Andre elever er så heldige at få sig et fritidsjob på praktikstedet.

Eleverne er sammen med deres forældre selv ansvarlige for at finde en praktikplads. Praktikugen oplyses i god tid, så der er mulighed for at finde en god praktikplads.

## Valgfag

På Kildegårds skolen tilbyder vi i 7. klasse valgfagene musik, madkundskab, håndværk og design samt billedkunst. Som noget nyt er de praktisk-musiske valgfag blevet obligatoriske og eksamensrettede. Det betyder, at eleverne går til eksamen i deres valgfag, når de er midtvejs skoleåret i 8. klasse.

I skoleåret 19/20 læses valgfagspuljen i 8. og 9. klasse i egen klasse med fokus på kreativitet.

## Musical

I udskolingens på Kildegårds skolen har vi en årelang og stolt tradition med at lave musical hvert år. Forestillingen vises på Klauzdal, hvor vi har de mest optimale rammer med scene, lys og lyd.

De elever, der vælger at være en del af musicalen, har en fantastisk uge med teater, sang og dans. Der opstår nye venskaber på tværs af klasser og årgange, og mange elever afprøver nye sider af sig selv.

Den årlige musical skrives og komponeres af udskolingens drama- og musiklærere.



## Skolen ud af huset

Vi prioriterer i hver klasse at komme på ture ud af huset. Dette giver os mulighed for at være sammen på andre måder, end hvad skolens fysiske rammer giver os mulighed for.

En rundvisning i **Folketinget** giver os f.eks. et godt indtryk af, hvordan vores politiske system fungerer. Et besøg i **Østre Landsret** viser os, hvordan den dømmende magt behandler en sag. På **Nationalmuseet** får en gennemgang af verdens religioner pludselig en anden værdi, end når vi læser om dem i bøgerne.



På **Vestforbrændingen** bliver vi klogere på ressourcer, energi og genanvendelse.

På **Fiskebæk Naturskole** bliver vi fortrolige med naturen og friluftslivet.

På **Rensningsanlægget** får teorien kød og blod med oplevelser til alle sanser.

Når vi bevæger os rundt i naturen eller i Københavns gader og mange tilbud, er eleverne sammen på en anden måde, og de lærer at færdes med hinanden i fremmede omgivelser, tage hensyn og overholde aftaler. Gode, sjove og fælles oplevelser er grobund for en god trivsel i klassen.





## Karakterer

Eleverne i 8. og 9. klasse får standpunktskarakterer mindst tre gange om året. I 8.kl.: November, marts og juni. I 9. kl.: Oktober, februar og april. Eleven modtager altid sit karakterblad i forbindelse med en samtale med klasselæreren. Her gennemgås standpunktskaraktererne i de enkelte fag, og lærer og elev taler sammen om indsats og fagligt niveau; hvad der skal vedligeholdes og hvad der evt. kan gøres bedre.

I tilfælde af, at en lærer vurderer en elev til under 02, vil læreren altid informere forældrene nogle uger inden udgivelse af karakterbladet. På den måde får hverken eleven eller forældrene et "chok" over elevens mangelfulde præstation. Der lægges en plan for, hvordan eleven kan opnå minimum 02 i et fag. Men følges planen ikke af eleven, kan læreren vurdere eleven til under 02 og skrive dette på karakterbladet.

I 8. klasse afholdes terminsprøve i slutningen af skoleåret. I 9. klasse afholdes terminsprøve i december/januar, så eleverne har en fornemmelse af, hvad det vil sige at gå til en skriftlig eksamen.

Karakter	Beskrivelse
12	Den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler
10	Den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler
7	Den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler
4	Den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler
02	Den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål
00	Den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål
-3	Den helt uacceptable præstation

## Uddannelsesparathedsvurdering

I 8. klasse skal eleverne for første gang overveje, hvilken type ungdomsuddannelse de ønsker efter skolen. I den forbindelse vil hver elev få en uddannelsesparathedsvurdering.

Eleven begynder forberedelserne til det valg af ungdomsuddannelse, der skal ske i 9. klasse. Eleven skal fortælle i skolen, om han/hun ønsker en erhvervsuddannelse, en 2-årig gymnasial uddannelse (hf), en 3-årig gymnasial uddannelse eller evt. overvejer flere muligheder.

En uddannelsesparathedsvurdering er skolens og UU-vejlederens vurdering af, om eleven har forudsætninger for at kunne starte på den type ungdomsuddannelse, som han/hun ønsker efter 9. eller 10. klasse. Hvis eleven overvejer flere typer, bliver han/hun vurderet i forhold til hver type. Når skolen og UU-vejlederen skal vurdere, om eleven er uddannelsesparat, ser vi på elevens:

- Standpunktskarakterer
- Personlige forudsætninger
- Sociale forudsætninger
- Praksisfaglige forudsætninger

Alle fire dele indgår i uddannelsesparathedsvurderingen.

Den første uddannelsesparathedsvurdering finder sted i 8. klasse omkring den 1. december og vil blive præsenteret i forbindelse med en skole-hjem-samtale. Den anden uddannelsesparathedsvurdering finder sted omkring 1. maj.

Derudover gives en vurdering i 9.klasse omkring 1. december, inden eleven skal søge ungdomsuddannelse.

I 8.klasse besøger vi tre forskellige ungdomsuddannelser, f.eks. STX, HHX (gymnasie) og EUD (erhvervsuddannelse).

På [www.ug.dk](http://www.ug.dk) kan man orientere sig om ungdomsuddannelser, uddannelsesparathedsvurderinger osv.

## Nye 7. klasser

Alle eleverne på Kildegårds skolen skal på 7. årgang samles på afdeling Vest. Derfor danner vi nye 7. klasser.

Det giver alle elever lige muligheder for at skabe nye relationer og danne nye netværk.

Målet er at skabe homogene og velfungerende klasser for hele årgangen.

Kriterierne for klassesdannelsen er:

- At danne klasser ud fra tanken om ligevægt af kønnene.
- At se på muligheder for nye faglige og sociale relationer.
- At inddrage elevernes forskellige kompetencer og læringsmuligheder i dannelsen af nye klasser.
- At relationer fordrer læring og faglig udvikling.
- At skabe optimale læringsbetingelser for alle elever.
- Elever, der er særligt udfordret fagligt eller socialt, får nye muligheder i nye fællesskaber.

Optagelse i idrætsskolen sker efter særlige principper for optagelse.

### En helt ny start i 7. klasse

7. klasse starter med et introduktionsforløb, der sikrer, at eleverne kommer til at kende hinanden på kryds og tværs. Introduktionsforløbet vil være præget af en lærerstyret ledelse, for at der ikke opstår faste grupper.

Eleverne kommer til at arbejde med sig selv og deres rolle i klassen, og de får hjælp til at udvikle personlige og faglige kompetencer.

Introforløbet byder også på forskellige ture ud af huset, hvor vi har ét fælles fokus: Vi er sammen for at udvikle os fagligt, socialt og personligt!



## Forældresamarbejde

Samarbejdet mellem skolen og forældrene betragter vi som et forpligtende samarbejde for begge parter.

Samarbejdet er afgørende for elevernes trivsel, læring og dannelse.

Skole-hjem-samarbejdets fire vigtigste områder er: Kommunikation, ansvar, tillid og opbakning.

Vi praktiserer en åben og ærlig dialog; informationer er konkrete og kommer i god tid.

Både elever, forældre og medarbejdere taler pænt til og om hinanden.

Vi forventer, at I som forældre bakker op om skolen og orienterer jer i jeres børns ugeplaner, så I ved, hvad der foregår i skolen.

Vi lærere tager forældres henvendelser seriøst, og vi forventer det samme af jer som forældre.

Vi ser det som en selvfølge, at forældre deltager aktivt i forældremøder og skole-hjem-samtaler.

I hver klasse afholdes 1-2 forældremøder og 2 skole-hjem-samtaler om året (i 9. klasse dog kun 1 skole-hjem-samtale samt efter behov).

Vi forventer, at I forældre informerer om vigtige ændringer og hændelser i jeres børns liv, så vi i skolen kan støtte de unge mennesker bedst muligt.

Hver år vælges 3-4 **kontaktforældre** i klassen.

Kontaktforældre inddrages i planlægning af forældremøder, og

kontaktforældre kan tage initiativ til sociale arrangementer i klassen.

Ligeledes kan kontaktforældrene være bindeleddet til skolebestyrelsen.

