

PRINCIP FOR MOBILTELEFONER - i skoletiden, SFO og klub på Kildegårds skolen

Kildegårds skolen er kendetegnet ved at være *et godt sted at lære og et godt sted at være*. Vi vil gerne tilbyde en varieret skoledag med højt fagligt indhold og gode sociale aktiviteter - uden unødige digitale forstyrrelser. Vi ønsker, at eleverne har deres fulde opmærksomhed på undervisningen i undervisningstiden og på sociale aktiviteter, leg og bevægelse i frikvartererne. Vi ønsker at alle elever føler sig som en del af et fællesskab, og vi ønsker at skoledagen frem for alt er præget af læring, nærhed og bevægelse.

Derfor er Kildegårds skolen en mobilfri skole hele dagen - også i SFO og klub.

Princippet omhandler mobiltelefoner, smartwatches og lignende kommunikationsmidler, men vil i princippet betegnes som "mobiltelefoner".

Sammenhæng og status

Kildegårds skolen har ligesom flere andre skoler haft regler for brugen af mobiltelefoner i skoletiden i flere år, og har allerede tidligt taget det skridt, som mange grundskoler og ungdomsuddannelser i Danmark pt er i gang med - nemlig at blive mobilfri skole. Med dette princip skrives de regler, skolen allerede arbejder med, så det er tydeligt for både elever, forældre og medarbejdere, hvilke regler der gælder.

Den seneste forskning og ikke mindst skolens egne erfaringer på forskellige årgange bakker op om, at der er store fordele ved, at mobiltelefonerne ikke er fremme i skoletiden. Det bakkes op af blandt andet anbefalinger fra FN om et globalt forbud mod brugen af mobiler i skolerne og en opmærksomhed til alle grundskoler fra undervisningsministeren om restriktiv brug af skærme i skolen.

Vi anerkender behovet for at arbejde med elevernes digitale dannelse og teknologiforståelse. Vi benytter derfor de digitale redskaber, hvor det giver bedst mening i forhold til den gode indlæring. Samtidig fastholder vi den mobilfrie tilgang, da vi ønsker at hjælpe eleverne med at bevare fokus og deltage i den sociale øvebane, som fællesskaberne i skolen tilbyder.

Princippet må ikke begrænse brug af mobiltelefoner i en faglig hensigt eller i særlige situationer, hvor der for enkelte elever kan være særlige behov. Det vil altid være en pædagogisk og faglig begrundelse, der skal ligge til grund herfor.

Målet med princippet

- Vi ønsker at alle elever føler sig som en del af et fællesskab, og at skoledagen frem for alt er præget af læring og direkte kontakt og nærhed både mellem eleverne og mellem undervisere og elever.
- Vi ønsker at eleverne har deres fulde opmærksomhed på undervisningen i undervisningstiden og på sociale aktiviteter og bevægelse i frikvartererne.
- Vi ønsker at understøtte et læringsrum, hvor eleverne er fokuserede på undervisning og hinanden og ikke bliver forstyrret af beskeder eller distraheret af muligheden for at kigge på sin mobiltelefon.

Sådan er reglerne for mobilfri skole, SFO og klub for elever på Kildegårds skolen

Brug af mobiltelefon for elever på Kildegårds skolen, SFO og klub

Vi har mobilfrie timer, frikvarterer, SFO og klub og hjælper hinanden med at huske på det. Det giver os færre forstyrrelser og mere nærvær i timerne og mere social kontakt og bevægelse i frikvarterer, SFO og klub.

Hvis vi har mobiltelefoner med i skole/SFO/klub, slukker vi dem eller sætter dem på lydløs uden vibration når vi møder ind til skole/SFO/klub. Vi afleverer dem i de indrettede skabe/kasser, som er i klassen/SFO/klub og får dem igen når skoledagen/SFO/klub er slut.

Vi bruger mobiltelefoner, hvis det fagligt eller pædagogisk vurderes at være den bedste løsning.

Tiltag

Følgende konkrete handlinger forventes af henholdsvis skolens ledelse, klassens lærere/pædagoger, eleverne, kontaktpædagogerne og skolebestyrelsen.

Skolebestyrelsen har ansvar for at:

- Føre tilsyn med princippet følges
- Sikre sammenhæng med øvrige principper

Ledelsen har ansvar for at:

- Formidle regler for mobiltelefoner til medarbejdere, elever og forældre.
- Sikre opbevaringsløsning i alle klasselokaler og SFO/klub til aflåsning af mobiltelefoner
- Gøre reglerne synlig via skiltning ved ankomst til skolen/SFO/klub
- Synliggøre telefonnumre til hhv. skole, SFO og klub, som forældre kan ringe til, hvis de i særlige tilfælde har brug for at få fat på deres barn

Klassens lærere/pædagoger har ansvar for at:

- Indsamle mobiltelefoner ved skoledagens/SFO/klub start og udlevere dem igen ved endt skole/SFO/klub dag
- Sikre attraktive aktiviteter og tilbud i frikvartere, SFO og klub
- Vurdere, hvis det i særlige faglige og sociale aktiviteter i undervisningen, vil øge kvaliteten af aktiviteten, at anvende mobiltelefoner
- Sikre, at der for elever med særlige behov kan laves individuelle aftaler, hvis det ud fra et fagligt eller pædagogisk sigte vurderes at være den bedste løsning og efter aftale med elev og forældre.

Forældrene har ansvar for at:

- Bakke op om skolens regler for mobilbrug i skolen
- Deltage i dialoger i klassen om digitale fællesskaber uden for skoletiden
- Være bevidste om, at det er på familiens eget ansvar, når en elev medbringer mobiltelefoner. Det er familiens egen forsikring, der skal dække eventuelt skade eller tyveri af mobiltelefon, også selvom den opbevares i skolens skab eller lign.

Eleverne har ansvaret for, at:

- at mobiltelefon, smartwatch og lignende afleveres efter retningslinjerne

Tegn på forandring

Følgende observationer er konkrete tegn på, at målet med princippet indfries eller er på vej til det:

Observationer

- Vi oplever at alle elever afleverer deres mobiltelefon/smartwatch o.lign. ved ankomst til skolen
- Vi oplever at de fysiske fællesskaber styrker den sociale og faglige trivsel

Evaluering og tilsyn

Skolens ledelse og skolebestyrelse vil løbende evaluere og føre tilsyn med princippet's mål, tiltag og tegn via drøftelser i elevrådene og Rettighedsrådet samt på personalemøder og forældremøder.

Økonomi

Princippet har ingen økonomiske konsekvenser for skolens virksomhed

Vedtaget af skolebestyrelsen September 2023