

## Årsberetning – skolebestyrelsen 2019

Hvert år afholder skolebestyrelsen et årligt forældremøde, hvor vi inviterer alle kontaktforældre og andre engagerede og interesserede forældre. Forældremødet har altid et eller andet relevant tema og i 2019 havde vi først og fremmest sat fokus på vores nye interne kommunikationskanal nemlig Aula. Før sommeren blev der sat mange gode idéer i gang, vi skulle have Aulafest, Aulacafé og have nogle spændende drøftelser om god kommunikation og samarbejde mellem skole og hjemmet. Da vi nåede forbi sommeren stod vi i en noget andet situation. For det første havde vi op til sommerferien set de første konsekvenser for Kildegårds skolens økonomi ved Herlev Kommunes budgetmodel, hvor skolen var nødt til bl.a. at reducere væsentlige omkostninger herunder ressourcer samt skolens lejrskole. Desuden stod vi uden skoleleder og var på udkik efter en ny og ikke mindst, var Aulas lancering udskudt. Vores planlagte forældremøde med temaet den gode kommunikation mellem skole og hjemmet via Aula, så vi os nødt til at aflyse, hvilket også gik ud over den mundtlige årsberetning, som plejer at ligge indledningsvist til forældremødet. Årsberetningen for 2019 er derfor kogt ned til følgende:

Skolebestyrelsen har i året 2019 arbejdet med følgende områder:

- Kapacitetsudvidelse og kapacitetsafgivelse
- Åben skole, inddragelse af lokalsamfundet
- Aula og god kommunikation mellem skole og hjem
- Inklusion- alle børn har ret til at være en del af et fællesskab
- Ny skoleleder

Størstedelen af vores tid i slutningen af 2019 blev brugt til at arbejde med en inddragende og god proces for arbejdet med én Kildegårds skole, hvor bestyrelsens forslag om at ændre på vores anvendelse af matriklerne blev sat i fokus. Dette arbejdede brugte bestyrelsen meget tid på for at imødekomme dels de gode og relevante pædagogiske og undervisningsmæssige muligheder, der ligger i sådan et forslag, og dels for at understøtte muligheden for at stabilisere skolens økonomi. Skolebestyrelsen på Kildegårds skolen er kendt for at lave større inddragende processer, hvor forældre kan bidrage med deres syn. Derfor blev der også brugt meget tid på at forberede sådan en proces, hvor inddragelse af kontaktforældre, alle forældre, ansatte og elever var i højsæde. Dette arbejde fortsætter ind i 2020.

/Skolebestyrelsesformand Mia Hvilshøj.